

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAGI ANAK TUNALARAS  
DI SD INKLUSI BANGUNREJO II YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Andini Kusuma W**  
**NIM. 07103241013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAGI ANAK TUNALARAS DI SD INKLUSI BANGUNREJO II YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Andini Kusuma Wahyuni, NIM 07103241013 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I

Dr. Ibnu Syamsi  
NIP. 19570404 198503 1 002

Yogyakarta, 29 Juni 2012

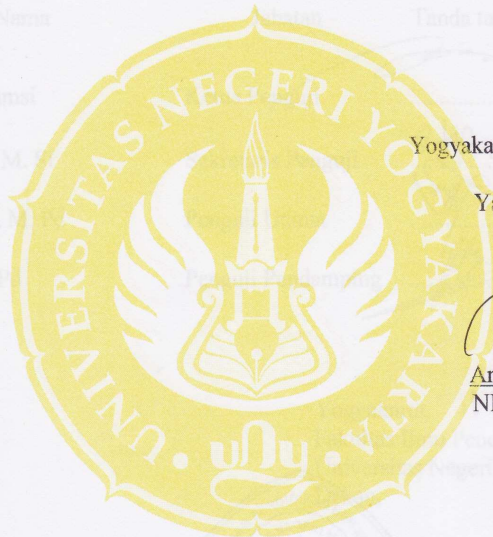
Pembimbing II

Soegito, M.Pd  
NIP. 19490608198103 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 29 Juni 2012





Yang Menyatakan,

Andini Kusuma W  
NIM 07103241013

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAGI ANAK TUNALARAS DI SD INKLUSI BANGUNREJO II YOGYAKARTA” yang disusun oleh Andini Kusuma Wahyuni, NIM 07103241013 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Ibnu Syamsi	Ketua Penguji		6/8-2012
Purwandari, M. Si	Sekretaris Penguji		6/8-2012
Dr. Sujarwo, M. Pd	Penguji Utama		7/8-2012
Soegito, M. Pd	Penguji Pendamping		7/8-2012

Yogyakarta, 16 AUG 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## MOTTO

*Education is not a preparation for life, Education is life itself. (John Dewey)*

Orang benar mengetahui hak orang lemah, tetapi orang fasik tidak memahaminya

(Amsal 29: 7)

*Ngelmu iku kelakone kanthi laku, sanajan akeh ngelmune lamun ora ditangkarake  
lan ora digunakake, ngelmu iku tanpa guna (Kawruh Basa Jawa)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada :

- Orangtua
- Almamaterku

# **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAGI ANAK TUNALARAS DI SD INKLUSI BANGUNREJO II YOGYAKARTA**

Oleh :  
Andini Kusuma W  
07103241013

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran bagi anak tunalaras, kesulitan yang dialami guru dan siswa tunalaras dalam melaksanakan pembelajaran, serta untuk mendeskripsikan peran guru pendamping khusus di kelas inklusi untuk anak tunalaras di SD Bangunrejo II Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas, guru pendamping khusus, dan siswa tunalaras di kelas III SD Bangunrejo II Yogyakarta. Penelitian dilakukan pada saat pembelajaran Matematika dan Pendidikan Kewarganegaraan selama tiga kali pertemuan berturut-turut untuk masing-masing mata pelajaran dari tanggal 27 Maret 2012 sampai dengan 27 April 2012. Pengambilan data penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data penelitian ini menggunakan teknik ketekunan/keajegan pengamatan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif

Hasil penelitian menunjukkan (1) Pelaksanaan pembelajaran di SD Inklusi Bangunrejo II Yogyakarta dapat dilihat dari segi ketercapaian tujuan pembelajaran, pemakaian metode pembelajaran yang beragam, langkah pembelajaran yang dirumuskan dalam RPP, dan strategi pembelajaran yang tepat. Namun mengalami kendala dari segi pengelolaan materi, penggunaan media dan sarana, dan pelaksanaan evaluasi. (2) Kesulitan yang dihadapi guru adalah kesulitan menghadapi peserta didik berkaitan dengan penanaman pemahaman materi dan pengelolaan waktu dalam penyampaian materi. Sedangkan siswa tunalaras merasa tidak mengalami kesulitan baik dalam hal adaptasi, interaksi dan komunikasi terhadap lingkungan sekolah, dan dalam mengikuti pembelajaran kecuali pada pembelajaran yang menuntut usaha membaca yang berulang-ulang seperti Pendidikan Kewarganegaraan. (3) Peran guru pendamping khusus layaknya asisten guru yang menjaga supaya pembelajaran berlangsung kondusif, mengkondisikan supaya siswa berkonsentrasi pada pembelajaran, memberi layanan individu, membantu guru menggambarkan kondisi siswa, dan mengadakan kelas khusus pada jam tambahan di hari tertentu. Namun peran guru pendamping khusus tidak dijabarkan dalam PPI terutama ketika guru pendamping khusus mengadakan kelas khusus dan ketika guru pendamping khusus mendampingi siswa berkebutuhan khusus yang tidak dapat mengikuti pembelajaran di kelas.

Kata kunci : *pelaksanaan pembelajaran inklusi anak tunalaras, SD Bangunrejo II Yogyakarta*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu pemenuhan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan. Dalam penyusunan karya ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka karya ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik, sehingga penulis ingin menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas untuk memperlancar studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd dan Bapak Drs. Soegito, M.Pd dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis hingga skripsi ini selesai disusun.
5. Ibu N. Praptiningrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah berbagi ilmu dengan penuh ketulusan hati.



7. Bapak dan Ibu karyawan-karyawati serta seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi layanan secara maksimal bagi mahasiswa dalam menyelesaikan studi.
8. Ibu Antonia Retno Sriningsih, M.Pd. selaku Kepala SD Bangunrejo II Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Ibu Mujiyati, S.Pd. selaku guru kelas III SD Bangunrejo II Yogyakarta yang telah bersedia mengijinkan penulis untuk melakukan pengamatan di kelas III.
10. Keluarga besar SD Bangunrejo II Yogyakarta, khususnya siswa kelas III selaku subjek penelitian.
11. Bapak Nur Widiasmara, S.Psi; Ibu Arum Puspitaningtyas, S.Pd; Ibu Ermy Novia Safitri, S.Psi yang bersedia membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
12. Keluarga terkasih yang selalu mendukung dalam doa.
13. Teman-teman seperjuangan PLB (SPEDU'07) yang selalu memberi dukungan dan semangat pantang menyerah.
14. Teman-teman kos Stembayo15 dan teman-teman kos An-Nisa yang membuat hari-hari penuh warna dan cerita sehingga saya tidak bosan untuk menulis.

Saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

Andini Kusuma W

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Tinjauan Mengenai Anak Tunalaras .....	10
1. Pengertian Dan Karakteristik Umum Anak Tunalaras .....	10
2. Faktor Penyebab Ketunalarasan .....	12
3. Klasifikasi Dan Karakteristik Anak Tunalaras .....	14
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Inklusi .....	19
1. Pengertian Pembelajaran Inklusi .....	19
2. Komponen-komponen Pembelajaran Inklusi .....	21
3. Pengelolaan Pembelajaran Inklusi Untuk Anak Tunalaras .....	37
4. Pelaksanaan Pembelajaran Inklusi Siswa Tunalaras .....	44
C. Kerangka Pikir .....	55
D. Pertanyaan Penelitian .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	60
A. Desain Penelitian .....	60
B. Subjek Penelitian .....	61
C. Teknik Pengumpulan Data .....	61
D. Pengembangan Instrumen .....	63
E. Keabsahan Data .....	67
F. Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	69
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	69
1. Sejarah SD Bangunrejo II .....	69
2. Lokasi Penelitian .....	70
3. Subjek Penelitian .....	71

B. Hasil Penelitian .....	74
1. Pelaksanaan Pembelajaran Inklusi di SD Bangunrejo II Yogyakarta ....	74
2. Kesulitan Guru Kelas, Guru Pendamping Khusus, dan Siswa Tunalaras Dalam Pembelajaran Inklusi .....	80
3. Peran Guru Pendamping Khusus .....	85
C. Pembahasan .....	100
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	100
2. Kesulitan Dalam Pembelajaran Inklusi .....	109
3. Peran Guru Pendamping Khusus .....	122
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	127
A. Kesimpulan .....	127
B. Saran .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	131
<b>LAMPIRAN</b> .....	137

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Panduan Wawancara .....	65
Tabel 2. Kisi-kisi Panduan Observasi .....	66
Tabel 3. Display Data Pelaksanaan Pembelajaran Matematika .....	87
Tabel 4. Display Data Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	91
Tabel 5. Display Data Kesulitan yang dialami Guru Kelas dan Guru Pendamping Khusus di Kelas Inklusi SD Bangunrejo II Yogyakarta .....	94
Tabel 6. Kesulitan yang dialami Siswa Tunalaras di Kelas Inklusi SD Bangunrejo II Yogyakarta .....	96
Tabel 7. Display Data Peran dan Tugas Guru Pendamping Khusus Di SD Bangunrejo II Yogyakarta.....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi Subjek .....	137
Lampiran 2. Pedoman Pengambilan Data Mengenai Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Dari Guru Kelas Inklusi.....	138
Lampiran 3. Pedoman Pengambilan Data Mengenai Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Dari Guru Pendamping Khusus .....	140
Lampiran 4. Pedoman Pengambilan Data Mengenai Kesulitan Yang Dialami Guru Kelas Inklusi .....	142
Lampiran 5. Pedoman Pengambilan Data Mengenai Kesulitan Yang Dialami Guru Pendamping Khusus .....	144
Lampiran 6. Pedoman Pengambilan Data Dari Siswa Di Kelas Inklusi .....	146
Lampiran 7. Pedoman Pengambilan Data Mengenai Peran Guru Pendamping Khusus Di Kelas Inklusi .....	148
Lampiran 8. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas .....	150
Lampiran 9. Hasil Wawancara Dengan Guru Pendamping Khusus .....	153
Lampiran 10. Hasil Wawancara Dengan Siswa Tunalaras .....	156
Lampiran 11. Catatan Lapangan .....	158
Lampiran 12. Profil Sekolah .....	164
Lampiran 13. RPP Matematika dan Pendidikan Kewarganegaraan .....	167
Lampiran 14. Dokumentasi.....	180
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian .....	182